

# 國立宜蘭大學課程教學 AI 使用指引

## 前言

生成式人工智慧(Generative Artificial Intelligence, 簡稱生成式 AI)應用於課程教學,為師生提供嶄新的教學與學習機會,惟亦伴隨相關潛在挑戰。本校為兼顧創新發展與倫理責任,爰針對課程教學中生成式 AI 之應用訂定具體指引,以提升教學品質並確保學術誠信。

## 定義與範疇

本指引所稱「生成式 AI 工具」,係指運用人工智慧技術,能依使用者輸入之指令自動生成文本、圖像、音訊或其他內容之工具或系統,例如 ChatGPT、DALL·E、Gemini、DeepSeek 等。本指引旨在提供國立宜蘭大學師生生成式 AI 工具於課程教學中之使用規範與指導原則,促進科技應用與教育實務之良性互動,兼顧創新發展、倫理責任及學術誠信,確保教學品質與學生自主學習之發展。

## 1. 使用原則

**1.1. 學術誠信原則:**學生於使用生成式 AI 工具時,應恪遵學術誠信原則。凡於作業、報告或研究中使用生成式 AI 工具所產生之內容,應依規定明確揭露與標註其使用情形及來源,以避免抄襲或其他學術不端行為。

**1.2. 教學使用規範:**教師應於課程中明定生成式 AI 工具之使用規範,並引導學生正確使用。生成式 AI 工具僅得作為輔助學習之用,不得取代學生之學習歷程與原創成果。

**1.3. 隱私與數據保護:**師生於使用生成式 AI 工具時,應重視個人資料保護及隱私權,避免輸入、上傳或分享涉及個人隱私、機密資料或其他敏感性資訊,以防止資料外洩風險。

## 2. 教學建議

**2.1. 教育與培訓規範:**本校應規劃並提供生成式 AI 相關教育訓練及資源,增進師生對生成式 AI 工具之功能、限制與倫理責任之認識,並培養其批判思考能力、數位素養及正確使用 AI 之觀念。

**2.2. 課程整合規範:**教師得依課程性質及教學目標,適度整合生成式 AI 工具於教學與學習活動中,並引導學生正確認識其應用價值,同時強調學生創造力、批判思考及專業判斷能力之培養。

**2.2.1. 教師教學:**教師得運用生成式 AI 工具協助教案設計、教材準備、學習素材發展及差異化教學與評量之規劃,以提升教學效能。

**2.2.2. 學生學習:**學生得於課程進行及課後學習中適當運用生成式 AI 工具,以促進學習理解、強化思考能力及支持適性化學習。

**2.2.3. 評估標準：**教師於評量學生作業、報告或其他學習成果時，應明確規範生成式 AI 工具之使用範圍、揭露方式及評分標準，並事先向學生說明相關規定，以確保評量之公平性、透明性及學術誠信。

### 3. 風險與限制

**3.1. 內容真實性規範：**生成式 AI 工具所產生之內容可能存在錯誤或不完整之情形，師生於使用時應進行必要之查證與判斷，並對其使用內容負相應責任，以確保資訊之正確性。

**3.2. 偏見與歧視規範：**生成式 AI 工具之訓練資料須確保客觀性，致使其生成內容出現偏頗或歧視之情形。使用者應保持審慎態度與批判思考，避免直接採用或傳播具偏見或歧視之內容，以防止加深不公平現象或造成不當影響。

### 4. 法律與倫理考量

**4.1. 智慧財產權規範：**師生使用生成式 AI 工具產生之內容，應遵守著作權法及相關智慧財產權規定。於公開使用或對外發表前，應確認其合法性及權利歸屬，不得有侵害他人智慧財產權之情事。

**4.2. 使用倫理責任：**師生使用生成式 AI 工具時，應遵守學術倫理及社會規範，不得利用該工具生成不實資訊、偽造內容、深度偽造或從事其他不當用途。

### 5. 持續更新與反饋

本校應依生成式 AI 技術及教學實務發展，定期檢討、修訂及發布更新指引。師生得提供使用意見與建議，以促進指引之持續完善及教學應用之合理性。

#### 參考其他大學相關資料：

##### 國內：

國立臺灣大學「[針對生成式 AI 工具之教學因應措施](#)」

國立清華大學「[大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引](#)」

國立陽明交通大學「[生成式 AI 之指引及教學建議](#)」

國立臺灣師範大學「[生成式 AI 之學習應用及參考指引](#)」

國立臺北科技大學「[因應生成式 AI 工具之教學參考指引](#)」

臺北醫學大學「[生成式 AI 工具之課程教學參考指引](#)」

##### 國外：

美國麻省理工學院「[Initial guidance for use of Generative AI tools](#)」

美國哈佛大學「[Initial guidelines for the use of Generative AI tools at Harvard](#)」

英國劍橋大學「[How we use generative AI tools](#)」、[The use of generative AI in coursework](#)」

英國牛津大學「[Guidelines on the use of generative AI](#)」

英國愛丁堡大學「[Generative AI Guidance for Staff](#)」